

Il sostegno

«Sos Scuola», un salvagente per tutti

• Un kit per gli insegnanti e una vocazione inclusiva per coinvolgere i ragazzi con il sostegno di aziende e privati

Una scuola dove ogni studente, indipendentemente dalle proprie capacità, possa trovare un ambiente che lo accoglie e lo valorizza: questa è la visione che «SOS Scuola», il progetto innovativo di Vannini Scientifica sostenuto da Anffas Nazionale e in collaborazione con la Fondazione Dominique



La presentazione dell'iniziativa con la Fondazione Franchi

Franchi, amministrata dalla Congrega, sta trasformando in realtà. «SOS Scuola» non è solo un programma di supporto, ma una vera e propria rivoluzione nell'approccio educativo italiano: al centro del progetto c'è il mini-kit per l'insegnante, un pacchetto completo di risorse pratiche, tra cui manuali, checklist e schede di valutazione, pensato per permettere agli insegnanti di creare percorsi educativi personalizzati per alunni con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico. «Abbiamo

creato un kit di accoglienza che consente agli insegnanti di iniziare il loro lavoro con una guida, anche senza un corso di formazione professionale», spiega Umberto Mezzana, direttore di Vannini editoria scientifica.

Ma «SOS Scuola» non si ferma qui. Il progetto include anche un supporto continuo durante tutto l'anno scolastico, con corsi di formazione e consulenze da parte di esperti, garantendo che ogni insegnante possa affrontare con sicurezza le sfide quotidiane. Come afferma Alessan-

dro Franchi: «Siamo entusiasti di questi risultati e continueremo a fare il possibile per aiutare più scuole possibile». Quest'anno si aggiunge l'iniziativa «Adotta una Scuola», che permette alle aziende di sostenere le scuole che non dispongono dei fondi necessari per aderire al progetto. Attualmente, otto scuole in Italia sono state adottate grazie alla generosità di privati e aziende, rendendo così possibile l'adozione di questo metodo educativo inclusivo anche in contesti meno privilegiati. **E.Tom.**